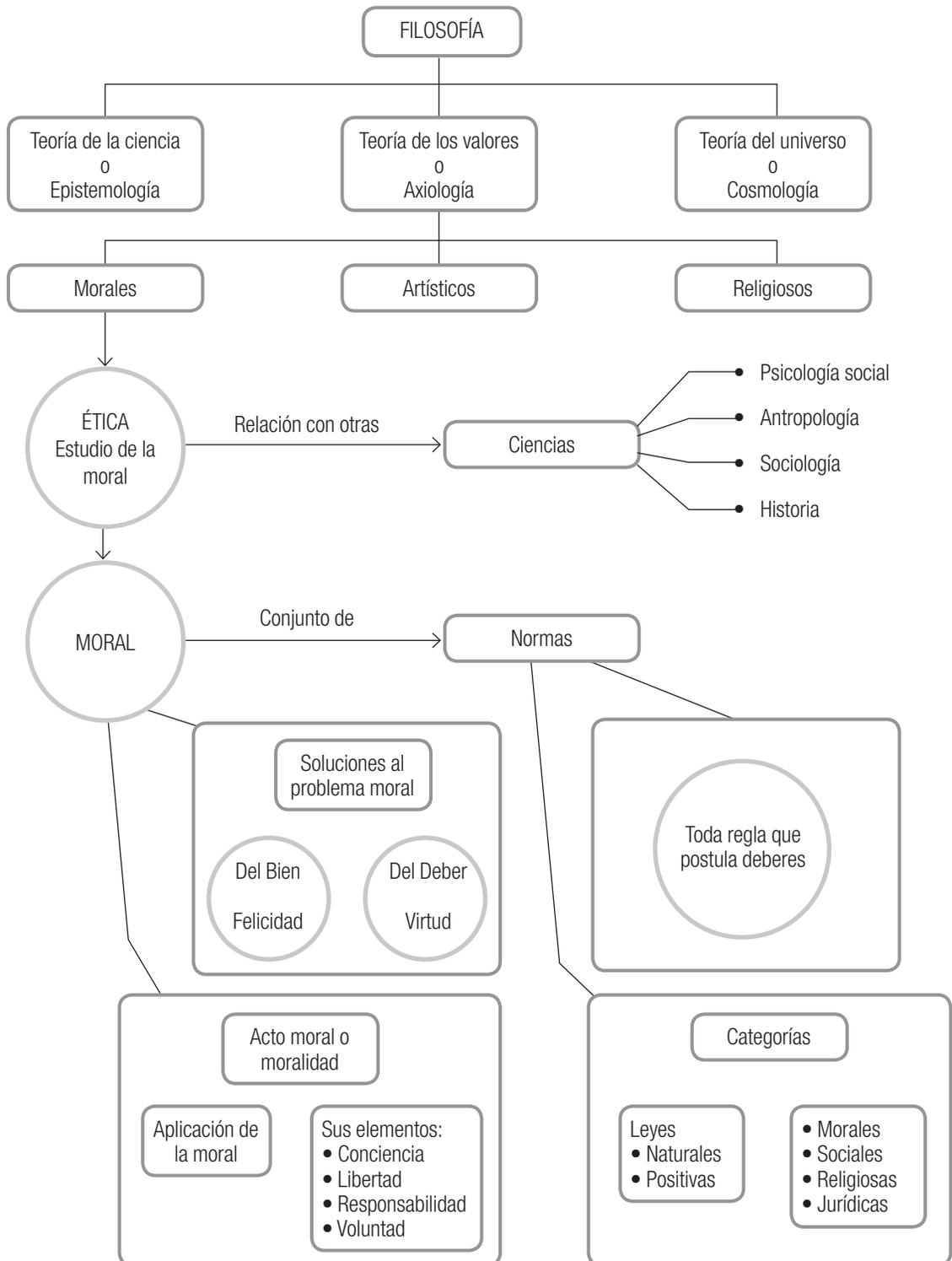


Introducción a la ética

Zacarías Torres Hernández



Mapa conceptual



En estos dos autores (Hessen y Gamba) se hace evidente que la ética ocupa un lugar preponderante en el desarrollo del pensamiento filosófico, es parte de uno de esos tres brazos que dan lugar al estudio de *todas las cosas*, de tal suerte que no se pueden concebir ideas completas o estudiar los quehaceres humanos sin el estudio de la ética como parte de la axiología o como parte de la conducta del individuo solo o formando grupos.

Un dato que llama la atención es el toque filosófico que el célebre educador mexicano, Justo Sierra, incorporó en los programas de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria:

Lógica en el primer año (parte de la epistemología), ética en el segundo año (parte de la axiología), y psicología en el tercer año (parte de la cosmología).

Indudablemente, el estudio de la filosofía es primordial en la formación de todos los individuos y ahora es un buen momento de introducirnos en su estudio y comprender, para poder aplicar, los frutos de la ética que ya son patrimonio de todos.

Lo que es la ética

Una vez que se conoce que la ética es parte de la axiología (teoría de los valores) y ésta, parte de la filosofía, es necesario expresar lo que es la ética.

Cuadro I.1.2. Definiciones de ética

Autor (año)	Definición
Etimológicamente	<ul style="list-style-type: none"> • Del griego <i>ethikós</i> que viene de <i>ethos</i> para significar costumbre, hábito. • Del griego <i>ethiké</i>, relativo a las costumbres. Ciencia que estudia los valores morales y los principios ideales de la conducta humana. • Significa parte de la filosofía que trata de la moral y obligaciones del hombre.
Aristóteles (384 a. C – 322 a. C.)	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia práctica que versa sobre la naturaleza y el objeto de la acción humana. • Se ocupa de las virtudes morales que no son innatas, ni las transmite simplemente el maestro al discípulo, se adquieren mediante la práctica y se pierden por falta de ésta. • Una virtud moral, no es una facultad (como la inteligencia o la memoria) ni una pasión (como un arrebato de cólera o un sentimiento de piedad). • Ni la simple posesión de facultades ni la mera irrupción de pasiones hace a las personas buenas o malas, dignas de encomio o de censura. • Lo que hace de alguien una buena persona es el estado habitual de su alma, o sea, el estado de su carácter.⁶
Epicuro (341-270 a. C.)	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de la felicidad concebida como la eliminación del dolor.
Bertrand Russell (1872-1970)	<ul style="list-style-type: none"> • Principios generales que ayudan a determinar las reglas de conducta.⁷
Antonio Raluy Ballus (1990) ⁸	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio filosófico de la moral. • Rama de la filosofía que tiene por objeto de estudio la naturaleza moral de los actos humanos y sus consecuencias en la vida social. • Escolástica. Ciencia del recto orden de los actos humanos conforme a los principios fundamentales de la razón. • Max Scheler. La formulación, según leyes del juicio, de aquello que es dado en la esfera del conocimiento moral. • Jaime Balmes. La ciencia que tiene por objeto la naturaleza y origen de la moralidad.

⁶ Kenny, A. (2005). *Breve historia de la filosofía occidental*. Barcelona, España: Paidós, pp. 100-101.

⁷ Russell, B. (1972). *Fundamentos de filosofía*. México: Edit. El Arca de Papel, pp. 418-482.

⁸ Raluy, A. (1990). *Ética*. (1ª reimp.). México: Publicaciones Cultural, p. 13.

Y continúan diciendo que:

[...] de aquí que sea la axiología, o *teoría de los valores*, la que aporte una fundamentación teórica a la ética. Además, las normas a las cuales se refiere la ética son llamadas en su conjunto, *Moral*; de una o de otra forma todas apuntan a su valor fundamental: *lo bueno*.

Es así que una manera para no confundir *ética* y *moral* sería definir lo que es la disciplina filosófica o científica, y lo que son sus objetos de estudio.

Por ejemplo, asociar estética-belleza, lógica-pensamiento, sociología-fenómenos sociales, física-fenómenos físicos, biología-vida. Administración-organización, ética-moral, y así sucesivamente, el primer concepto es la disciplina filosófica o científica, y el segundo es su respectivo objeto de estudio.

Lo que es la moral

La moral, a riesgo de ser reiterativos, es el objeto de estudio de la ética y se encuentra aparejada con el concepto *moralidad* con el cual podría confundirse.

El concepto *moral* se deriva de la voz latina *mor-moris* que se traduce como costumbre, derecho usual, género de vida, uso, conducta.

En este sentido, la moral sería la norma de vida de los individuos que se basa en la práctica de las *buenas* costumbres; véanse otras definiciones en el cuadro I.1.4

Cuadro I.1.4. Definición de moral	
Autor (año)	Definición
Dider Julia ¹⁴	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia del bien y de las reglas de la acción humana.
Antonio Raluy Ballus (1989) ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto particular de normas cuyas obligaciones, fundadas en los principios y valores que le son propios, exigen por parte de la persona que habrá de actualizarlos en la conducta, un reconocimiento íntimo y adhesión voluntaria con base en su conciencia, libertad y relaciones sociales contraídas.
Guadalupe Varela Fregoso ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto de normas, reglas y deberes, impuestos por una sociedad.
Mario Bunge (2001)	<ul style="list-style-type: none"> • Concerniente al bienestar de otras personas y nuestra responsabilidad para con éstas. Los problemas y los preceptos morales se refieren a las acciones que dañan o benefician a los demás.
Juan Gerardo Garza Treviño (2004) ¹⁷	<ul style="list-style-type: none"> • Del latín <i>mor, moris</i>. • Se refiere a las costumbres y la conducta, a las reglas del comportamiento en una sociedad. • Existen diferentes morales según las culturas, las ideologías y las costumbres.

La moral, según el cuadro I.1.4 aborda el estudio de la normatividad (leyes, reglas, preceptos, deberes,...) desde su aparición, permanencia, decadencia y reforma hasta su desaparición o reemplazo.

El solo hecho de referirse a normas implica actos restrictivos que, sin embargo, aceptan las personas de manera libre y consciente, puesto que con su observancia esperan una mejor convivencia que se traducirá en un bien común.

¹⁴ Julia, D. (2000). *Diccionario de filosofía*. (4ª reimp.). México: Diana, p. 206.

¹⁵ *Ibid.*, Raluy, A., p. 64.

¹⁶ Varela, G. (1995). *Ética*. México: Instituto Politécnico Nacional, p. 47.

¹⁷ Garza, J. G. (2004). *Valores para el ejercicio profesional*. México: McGraw-Hill, Tecnológico de Monterrey, p. 384.